

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей дисциплины (модуля) Сопоставительное языкознание

**1. Целью изучения дисциплины является:** является повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов-филологов, развитие их навыков практического пользования языком.

**2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Сопоставительное языкознание» (Б1.0.07.11) относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по родному языку и литературе в объеме программы 1-3 курсов вуза.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Сопоставительное языкознание» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп. <b>Уметь:</b> относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира. <b>Владеть:</b> навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

			профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>ПК-9</b>	способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p>ПК-9.1. Выбирает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах.</p> <p>ПК-9.3. Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 3 Е., 72 академических часа.

6. Разработчик: проф. Ионов З.Х.-М.